

Panorama de la Matemática Educativa

El Programa de Doctorado en Matemática Educativa propone cuatro “Seminarios de Conocimientos Complementarios”, cada uno como una unidad de aprendizaje general para todos los estudiantes de una generación, que se llevan a cabo en secuencia durante los cuatro primeros semestres del Programa.

Para el 2° semestre de 2018, el seminario correspondiente trata la temática *Panorama de la Matemática Educativa*, con temas seleccionados por los Profesores participantes de sus programas de investigación que desarrollan en este departamento.

Por su contenido, este seminario está dirigido a todos los estudiantes de los posgrados del DME.

Programa

Fecha	Expositor	Tema
25 septiembre	Dra. Gisela Montiel Espinosa	<i>Construcción Social de Conocimiento Matemático</i>
2 octubre	Dr. Francisco Cordero Osorio	<i>La Ciencia de la Gente y la Educación</i>
9 octubre	Dr. Luz Manuel Santos Trigo	<i>Resolución de problemas y uso de tecnologías digitales</i>
16 octubre	Dr. François Charles Pluvinage	<i>Uso de las TIC en la enseñanza de las matemáticas</i>
23 octubre	Dra. Ana Isabel Sacristán Rock	(Tema por confirmar)
30 octubre	Dra. Olimpia Figueras Mourut de Montpellier	<i>Modelos de enseñanza</i>
6 noviembre	Dr. Antonio Rivera Figueroa	<i>Comprensión instrumental y comprensión relacional</i>
13 noviembre	Dr. Luis Enrique Moreno Armella	<i>Mediación instrumental e hibridación cognitiva</i>
20 y 27 de noviembre	Dr. Ricardo Quintero Zazueta	<i>El método de Elkonin-Davydov</i>
4 diciembre	Dr. Gonzalo Zubieta Badillo	<i>Realizar las construcciones solución a los diez problemas de Apolonio, usando Geogebra: utilizando los recursos lugar geométrico e inversión</i>
18 diciembre	Dr. Jesús Alfonso Riestra Velázquez	<i>Un esquema educativo clásico. El desarrollo histórico en la enseñanza en general y en particular de las Matemáticas</i>
15 y 22 de enero	Dra. Marta Elena Valdemoros Álvarez	(Tema por confirmar)
29 enero	Dra. Asuman Oktaç	(Tema por confirmar)
5 febrero	Dra. Ana María Ojeda Salazar	<i>Hacia una fundamentación del método de investigación de la comprensión de ideas de estocásticos</i>